

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Материалы Международной  
научно-практической конференции

13–16 февраля 2018 года  
г. Ижевск

Том III

Ижевск  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
2018

УДК 63:001.895(06)

ББК 4я43

И 66

И 66      Инновационные технологии для реализации  
программы научно-технического развития сельского  
хозяйства: материалы Международной научно-прак-  
тической конференции 13–16 февраля 2018 года,  
г. Ижевск. В 3 т. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, 2018. – Т. 3. – 238 с.

ISBN 978-5-9620-0317-7 (общий)

ISBN 978-5-9620-0320-7 (3 том)

В сборнике представлены статьи российских и зарубежных ученых, отражающие результаты научных исследований в различных отраслях сельского хозяйства, лесном хозяйстве и экологии, экономических, гуманитарных и педагогических науках.

Предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей сельскохозяйственных вузов и специалистов агропромышленного комплекса.

УДК 63:001.895(06)

ББК 4я43

ISBN 978-5-9620-0320-7 (Т. 3)

ISBN 978-5-9620-0317-7

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018

© Авторы постатейно, 2018

*И.А. Латыпов*

ФГБОУ ВО «УдГУ»

## НЕКОТОРЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИИ Н. ЛУМАНА И Ю. ХАБЕРМАСА В СОЦИАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В МЕДИАКОММУНИКАЦИЯХ

Данная публикация приводит некоторые предварительные результаты социально-философского анализа межэтнических связей в региональных медиакоммуникациях на основе методологии Н. Лумана и Ю. Хабермаса.

Данное исследование проводилось с использованием некоторых предварительных результатов грантового проекта № 575008-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-MODULE (EICIPRC) в ИСК УдГУ в рамках акции «Jean Monnet Module» по программе Европейского Союза Erasmus+ «European experience of Innovative Culture and Intellectual Property Relations: Communicative aspects». Автор признателен за поддержку всем вышеупомянутым учреждениям, не несущим ответственность за идеи, представленные в данной работе.



**Актуальность** данной работы определяется недостаточной изученностью методологических основ анализа межэтнических связей в медиакоммуникациях. Исследования по этой теме особенно востребованы с учетом важности профилактики экстремизма и использования опыта межэтнических коммуникаций в таком толерантном регионе, как Удмуртия.

**Цель исследования** – выявление региональных особенностей использования методологии Н. Лумана и Ю. Хабермаса в социально-теоретическом анализе межэтнических связей в медиакоммуникациях.

Для данного исследования важна философская проблематизация коммуникации в работах Н. Лумана и Ю. Хабермаса.

Некоторые «представители современных социологических теорий (П. Бурдье, Э. Гидденс, А. Турен, Ю. Хабермас и др.) полагают, что классическая социология не смогла адекватно ни объяснить исторические перемены, ни тем более их предсказать. За декларируемым социальным порядком было выявлено насилие; за консенсусом – сговор и репрессии...» [4, с. 49].

Тем не менее, на основе методологии Ю. Хабермаса различные межэтнические отношения можно понимать как специфические коммуникационные системы. Это особенно актуально с учетом важности консенсусного решения конфликтов.

«Более высокая мера коммуникативной рациональности расширяет пространство игры для координации действий, осуществляемых без принуждения, и консенсусного решения конфликтов действия (поскольку они возвращаются к когнитивным диссонансам в более узком смысле) внутри коммуникативного сообщества» [6].

Общество же в целом понималось Никласом Луманом как аутопойезис коммуникации [3, с. 236], тогда как «...аутопойезис есть именно репродукция из собственных продуктов» [3, с. 268].

В частности, можно отметить аутопойетическую самоорганизацию сетевых ресурсов в Интернет-пространстве.

К позитивным факторам самоорганизации и развития сетевых коммуникаций в УР (как в одном из самых толерантных регионов РФ) можно относить обилие сетевых ресурсов, созданных сотрудниками различных ведомств и организаций Удмуртии, дающих много информации представителям различных национальностей. Некоторые аспекты сетевых межэтнических коммуникаций уже отмечались автором данного исследования в нескольких публикациях (в частности, см. [2] и др.).

Отметим некоторые офф-лайновые факторы межэтнических коммуникаций в УР.

За несколько последних десятилетий в Удмуртии стало много «национально-смешанных семей, что постепенно привело к изменениям в социальных функциях семьи, к демократизации семейных отношений и к забвению обрядовой культуры. Сегодня можно наблюдать национальное коммуникативное поведение удмуртов лишь в сельской местности. Городские удмурты стесняются выражать национальные особенности быта и поведения, подстраиваясь под современные формы поведения горожан. Современные удмуртские семьи стремятся дать хорошее образование своим детям, не прививая трудовых навыков. Недостаток трудового воспитания порождает отрицательные явления: хулиганство, разгул молодежи. Не прививаются знания о нацио-

нальной культуре, не передаются детям фольклор, обычаи и обряды, не обучаются удмуртскому языку» [5, с. 101].

Опыт межэтнических коммуникаций «своих и чужих» в Удмуртии и некоторых других регионах России совершенно по-разному начинает проявляться в процессе конструирования или трансформации общественных отношений, в частности, в медиакоммуникациях.

Сравните, например, с сильным накалом протестных настроений мультимедийных материалов на некоторых черкесских сетевых ресурсах в Интернете.

«Сразу после утверждения Сочи 4 июля 2007 г. в качестве олимпийской столицы многие черкесские общественные организации, как зарубежные, так и российские, выступили против, организовав акции протеста: именно в Сочи состоялся парад победы русских войск 21 мая 1864 г. – дата, являющаяся официальной датой окончания Кавказской войны и отмечаемая всеми черкесскими диаспорами как День памяти и скорби по погибшим. Среди черкесских активистов существуют две позиции по поводу проведения Олимпийских игр в Сочи: первые категорично заявляют, что нельзя проводить Олимпиаду на том месте, где тысячи черкесов были убиты во время Кавказской войны, и что в 2014 г. как раз будет 150-летняя годовщина события, которое они называют «геноцидом черкесов»» [1, с. 240–241]. Кроме того, «установка на территории Краснодарского края памятников царским генералам и наместникам, отличившимся кровавыми акциями в отношении черкесов во время Кавказской войны, вызывает массу возмущения на форумах» [1, с. 245].

К счастью, в Удмуртии факты протестных настроений по поводу межэтнических коммуникаций в настоящее время практически незаметны.

Исследования по этой теме особенно востребованы в связи с открытием в ИСК УдГУ заочной магистратуры по программе «Медиакоммуникации в рекламе и связях с общественностью».

Кроме этого, для развития направления «Медиакоммуникации» актуальна также и реализация гранта «Европейский опыт инновационной культуры и отношений интеллектуальной собственности: коммуникативные аспекты» по программе «Эразмус+» в ИСК.

Некоторые предварительные результаты этого грантового проекта уже размещаются в социальной сети «вКонтакте» в сетевой группе «Инноватика+IPR: опыт ЕС и РФ» – <https://vk.com/club142707215>.

Исследования межэтнических коммуникаций в таком толерантном регионе, как Удмуртия, необходимо продолжать и далее.

#### *Список литературы*

1. Виханская, Е.Л. «Черкесский» дискурс в интернете: поиски пути из прошлого в будущее (Аналитический обзор) // Социальные сети и виртуальные сетевые сообщества: сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед.; отв. ред. Л.Н. Верченков, Д.В. Ефременко, В.И. Тищенко. – М., 2013. – С. 228–247.
2. Латыпов, И.А. О возможных угрозах троллинга в сетевых этнокультурных коммуникациях татар Удмуртии в Рунете: философские аспекты // Научно обоснованные технологии для интенсификации сельскохозяйственного производства: материалы Международной научно-практической конференции, 14–17 февраля 2017 года, г. Ижевск. В 3 т. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2017. – Т. 2. – С. 182–187. – Режим доступа: [http://izhgsha.ru/images/DOCS/Nauka/Konferenc/\\_ArchConference\\_/2016/4/tom2\\_2017.pdf](http://izhgsha.ru/images/DOCS/Nauka/Konferenc/_ArchConference_/2016/4/tom2_2017.pdf)
3. Луман, Н. Дифференциация. – М.: Издательство «Логос», 2006. – 320 с.
4. Платонова, С.И. Категория «социальное знание» как объект философско-методологической рефлексии // Социально-коммуникативные технологии формирования информационного общества в Удмуртии / И.А. Латыпов, Е.Ю. Обидина, О. П. Соколова [и др.]; под ред. И.А. Латыпова. – Ижевск, 2015. – С. 28–55.
5. Соколова, О.П. Формирование этнической коммуникативной культуры // Социально-коммуникативные технологии формирования информационного общества в Удмуртии / И.А. Латыпов, Е.Ю. Обидина, О.П. Соколова [и др.]; под ред. И.А. Латыпова. – Ижевск, 2015. – С. 96–102.
6. Хабермас, Ю. Теория коммуникативного действия. – Режим доступа: [https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2007/habermas\\_2.pdf](https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/vst/2007/habermas_2.pdf) (27.02.2018).
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/club142707215>.

УДК 378.016:81'243

*В.М. Литвинова*

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

Одной из практических задач преподавания иностранных языков в вузе является развитие у будущих специалистов умения свободно и правильно го-

## СОДЕРЖАНИЕ

### *ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА*

**Л.П. Артамонова, М.Ю. Васильев**

Использование аппаратов погружного горения для подогрева биомассы ... 3

**И.А. Баранова, Т.А. Широбокова, Л.А. Шувалова**

Разработка программы управления освещенностью в помещениях  
содержания птиц..... 6

**Д.Н. Буранов, В.П. Усольцев**

Влияние лазерной обработки на идентификационные характеристики  
биоматериала ..... 9

**Д.А. Васильев**

Энергетические показатели асинхронного двигателя  
на основе М-образной схемы замещения..... 12

**Р.И. Гаврилов, Н.П. Кочетков**

К выбору режима работы озонатора воздуха..... 16

**Т. Р. Галлямова, С.Я. Пономарёва, В.Г. Балтачев**

Об энергосбережении системы технологического светодиодного  
освещения при напольном содержании птиц ..... 20

**О.Г. Долговых, В.И. Кашин**

Итоги энергетического обследования Якшур-Бодьинского  
МАУ «Информационно-культурный центр»..... 25

**О.Г. Долговых, В.С. Кузнецов**

Проблемы инженерного обустройства осветительной сети  
Летнего сада им. М. Горького г. Ижевска..... 29

**К.С. Калугин, П.Л. Лекомцев**

Математическая модель прохождения ультразвуковых волн  
через вязкую упругую среду..... 33

**О.В. Карбань, С.И. Леесмент, И.Т. Русских**

Термокристаллы на основе оксида алюминия ..... 37

**Г.А. Кораблев**

Квантовые представления в корпускулярно волновых процессах..... 40

**Г.А. Кораблев, Г.С. Валиуллина**

Зависимость пространственно-энергетического параметра  
от термодинамических характеристик свободных атомов ..... 46

**А.С. Корепанов, П.Л. Лекомцев, Л.П. Артамонова**

Повышение эффективности теплопередачи в индукционных  
электронагревателях ..... 47

**Ю.Г. Корепанов, Ф.Р. Арсланов, О.Ю. Корепанова, В.А. Баженов**

Электрифицированный агрегат для диагностики  
и технического обслуживания машин ..... 51

**С.А. Кунавин**

Применение электротехнологии для обеззараживания воздуха  
животноводческих помещений ..... 55

<b>П.Л. Лекомцев</b>	
Расчет расположения электроаэрозольных генераторов .....	57
<b>Д.М. Медведев, А.М. Ниязов</b>	
Теоретические основы математической модели электролиза воды в проточном электролизёре .....	60
<b>И.В. Мель</b>	
Влияние объемно-планировочных решений на энергоэффективность жилых домов .....	62
<b>А.А. Мохов, Р.Р. Шакиров</b>	
Планирование и анализ результатов экспериментального исследования работы машины для приготовления компоста .....	65
<b>В.А. Носков</b>	
Исследование электромагнитной обстановки в жилом помещении .....	70
<b>Н.Л. Олин, А.М. Ниязов, Л.П. Артамонова</b>	
Разработка лабораторного стенда для исследования термоэлектрических явлений .....	79
<b>П.Н. Покоев, В.А. Носков, И.Ю. Брагин, М.А. Захаров</b>	
Испытание удельного сопротивления ферромагнитной пасты .....	85
<b>Т.А. Родыгина, Г.М. Белова</b>	
Применение законов электротехники для расчета потерь электроэнергии в сети 0,4 кв с помощью математической модели .....	89
<b>Н.В. Туктарев, А.М. Ниязов, П.Л. Лекомцев</b>	
Разработка автономной системы электроснабжения с возобновляемыми источниками энергии с улучшенными энергетическими показателями .....	93
<b>М.Л. Шавкунов, П.Л. Лекомцев</b>	
Математическое моделирование движения заряженной частицы в электромагнитном поле .....	99
<b>Т.А. Широбокова, М.А. Чепкасова</b>	
Применение термоэлектрического эффекта .....	102
<b><i>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</i></b>	
<b>Р.А. Алборов, С.М. Концевая, С.Р. Концевая</b>	
Классификация и использование бухгалтерской информации .....	106
<b>С.А. Доронина, О.Ю. Абашева, С.В. Фадеев</b>	
Применение клиентоориентированного подхода на перерабатывающих предприятиях АПК .....	110
<b>Е.Л. Дудина</b>	
Эффективность возделывания овса посевного в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» .....	114
<b>Андра Звирбуле, Айна Добеле</b>	
Экономическая ситуация в дорожной сети Латвии .....	121
<b>И.Л. Иванов</b>	
Особенности некоммерческого маркетинга .....	128



<b>В.А. Капеев, Б.Б. Борисов, И.И. Фатыхов</b> Эффективность возделывания пшеницы в СХПК им. Мичурина Вавожского района Удмуртской Республики .....	131
<b>В.И. Кашин</b> О ценообразовании на тепловую энергию (мощность) для единой теплоснабжающей организации.....	137
<b>Г.Р. Концевой</b> Оценка и учет земель сельскохозяйственного назначения .....	141
<b>О.В. Кузнецова</b> Экономико-математическое моделирование кластеров на примере предприятий рыбного хозяйства.....	143
<b>Е.А. Липченко</b> Импортозамещение технологий в российском сельском хозяйстве: инвестиционный аспект .....	148
<b>З.А. Миронова, Н.П. Федорова</b> Развитие регионального рынка молока и молочной продукции.....	152
<b>В.Л. Редников</b> Выбор ценовых категорий для оплаты электрической энергии сельскохозяйственными потребителями.....	156
<b>В.А. Соколов</b> Анализ расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы .....	158
<b>П.Ф. Сутыгин, В.И. Макаров</b> Трансформация обеспеченности сельскохозяйственных товаропроизводителей земельными ресурсами .....	162
<b>А.И. Сутыгина</b> Региональные особенности формирования организационно-экономических факторов устойчивого развития молочного скотоводства .....	166
<b>А.И. Сутыгина</b> Человеческий капитал как фактор формирования продовольственной безопасности региона .....	172
<b>Я.Н. Шишкина, Е.А. Шляпникова</b> Рационализация организации оперативного документооборота по учету продажи готовой продукции .....	177
<b><i>ГУМАНИТАРНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i></b>	
<b>И.Г. Абышева, А.Г. Семенова</b> Использование творческих заданий на занятиях информатики и информационных технологий .....	181
<b>М.С. Воротова</b> Контроль за усвоением материала на теоретических занятиях по физической культуре .....	183
<b>Н.В. Горбушина, Н.А. Кравченко, М.В. Миронова</b> Особенности формирования фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика» для студентов аграрных вузов.....	187

<b>Р.Р. Закирова</b>	
Безопасность жизнедеятельности человека с психологической точки зрения .....	191
<b>С.П. Игнатьев, А.В. Храмешин, А.А. Мякишев, З.М. Хаертдинова</b>	
Опыт применения структурно-организационной модели обучения в системе Moodle по дисциплинам направления «Техносферная безопасность» .....	196
<b>Е. В. Ильин, А. Е. Орлова, А. Е. Ильин</b>	
О творческой составляющей учебного процесса по иностранному языку .....	200
<b>В.С. Карпова, В.В. Шуликовская</b>	
Преподавание высшей математики в условиях изменения образовательной парадигмы на примере студентов инженерных специальностей ИжГСХА и бакалавров направления «Бизнес-информатика» УдГУ .....	205
<b>Н.Н. Клементьева</b>	
К проблеме самоутверждения личности (на примере удмуртского народа) .....	211
<b>О.В. Кузнецова</b>	
Применение социальных сетей в учебном процессе (на примере работы кафедры высшей математики) .....	216
<b>И.А. Латыпов</b>	
Некоторые региональные особенности использования методологии Н. Лумана и Ю. Хабермаса в социально-теоретическом анализе межэтнических связей в медиакоммуникациях .....	221
<b>В.М. Литвинова</b>	
О необходимости формирования презентационных навыков и умений на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе .....	224
<b>О.В. Любимова</b>	
Болонский процесс: начало и современные проблемы образования .....	227
<b>М.В. Миронова, Н.А. Кравченко</b>	
Программные средства реализации вероятностных моделей при изучении дисциплины «Эконометрика» .....	230
<b>С.И. Платонова</b>	
Научное знание как объект социологического исследования .....	233
<b>С.И. Платонова</b>	
Эпистемический объект как предмет исследования социальной теории .....	238
<b>С.Я. Пономарева, Т.Р. Галлямова, В.Г. Балтачев</b>	
Реализация личностно ориентированного подхода в обучении (анализ опыта работы преподавателей кафедры высшей математики) ...	244
<b>Ф.Н. Поносов</b>	
Агрикультура и глобальные проблемы современности .....	250
<b>Н.А. Санникова, С.Л. Воробьева</b>	
Магистерская диссертация на зооинженерном факультете .....	252

<b>А.А. Сергеев</b>	
Проблема «социальной развращенности» в историческом процессе .....	256
<b>Л.В. Смирнова</b>	
Революция Октября 1917 г. в современном общественном сознании .....	259
<b>Е.Н. Соболева</b>	
Применение математики при решении прикладных задач в сельскохозяйственном вузе .....	264
<b>Н.А. Соловьев, О.Ю. Дружинина, Н.Б. Вершинина</b>	
Методическое обеспечение – важное условие в повышении эффективности учебного процесса по физической культуре в вузе .....	269
<b>Н.А. Соловьев, И.М. Мануров, Л.Н. Мартянова, Л.В. Рубцова</b>	
Научно обоснованное распределение студентов на учебные отделения и группы – важное условие в реализации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в вузе .....	275
<b>Е.В. Тимошкина</b>	
Использование элементов электронного образования на платформе Moodle в процессе преподавания дисциплины «Информатика» .....	280
<b>Е.В. Тимошкина, А.Г. Семенова</b>	
Основные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий при преподавании дисциплины «Информатика» .....	284
<b>Е.А. Торохова</b>	
К вопросу об акцентологических региональных вариантах русского литературного языка .....	286
<b>В.К. Трофимов</b>	
Научный этос и этические проблемы науки начала XXI века .....	288
<b>С.Н. Уваров, С.В. Козловский</b>	
Роль государственной идеологии в жизни российского общества .....	295
<b>А.В. Храмешин, С.П. Игнатьев</b>	
Анализ и оценка пожарной опасности производственных процессов по дисциплине «Пожарная безопасность» .....	299
<b>Е.А. Чикунова, В.В. Сентемов</b>	
Использование элементов алгоритмизированного метода при обучении химии .....	301